

Innowacja pedagogiczna

„Nićmi malowane”

Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Cieszynie

Opracowała: mgr Halina Tłuczek

SPIS TREŚCI

I. Wstęp.....	3
II. Cele innowacji.....	3
III. Termin wprowadzenia i okres trwania Innowacji.....	4
IV. Adresaci innowacji.....	4
V. Autor innowacji.....	5
VI. Charakterystyka i opis innowacji.....	5
VII. Procedury osiągania zamierzonych celów oraz rodzaje aktywności – planowane metody i formy pracy.....	7
VIII. Uwagi.....	7

I. Wstęp

W Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Cieszynie uczą się dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na wszystkich etapach kształcenia. Uczniowie Szkoły Przesposabiającej do Pracy, poza zajęciami edukacyjnymi, biorą udział w wielu przedmiotach przysposabiających do pracy, które mają formę warsztatową. Podczas tych zajęć uczniowie w praktyczny sposób nabywają wielu umiejętności, które przydadzą im się w samodzielnym życiu. Są to takie przedmioty, jak gospodarstwo domowe, sporządzanie posiłków, elementy szycia, stolarstwo, ogrodnictwo. Uczniowie nabywają także umiejętności, jakie będą mogli wykorzystać i rozwijać jako absolwenci, pracując w zakładach pracy chronionej lub uczestnicząc w formach aktywności dla dorosłych osób niepełnosprawnych.

Uczniowie Szkoły Przesposabiającej do Pracy chętnie podejmują się wielu zadań, których efekty dają im poczucie satysfakcji. Podczas zajęć z przedmiotu elementy szycia zaprezentowałam uczniom klas II prace wykonane techniką haftu matematycznego. Prace te zaciękały uczniów oraz wzbudziły chęć poznania techniki, dzięki której wykonać można piękne kartki okolicznościowe, a także zakładki do książek. Przeprowadziłam zajęcia wprowadzające do techniki haftu, w czasie których okazało się, iż uczniowie są w stanie przyswoić zasady tej efektownej techniki oraz tworzyć wspaniałe prace, a sam proces tworzenia daje uczniom wiele radości.

Haft matematyczny to technika ozdabiania, szycia według określonego wzoru, dzięki której uczniowie rozwijają swoją wyobraźnię i kreatywność. Na haft matematyczny składają się linie szyte według kilku wyuczonych zasad, których umiejętne zastosowanie pozwala na osiągnięcie efektownych kształtów i form, sprawiających wrażenie iluzji optycznej. Haft matematyczny wymaga od uczniów cierpliwości, dużej koncentracji, a zróżnicowany poziom trudności wzorów powoduje, iż są w stanie nauczyć się go uczniowie będący bardziej lub mniej sprawni manualnie. Praca wymaga szczególnej uwagi i dokładności.

Najważniejszym celem innowacji "Nićmi malowane" jest nabycie umiejętności wykonywania kartek okolicznościowych techniką haftu matematycznego.

II. Cele innowacji

W planowanej innowacji zakłada się następujące cele:

- rozwijanie zainteresowań artystycznych,
- nabycie umiejętności wykonywania kartek okolicznościowych techniką haftu matematycznego,
- poznanie ciekawej formy spędzania wolnego czasu,
- rozwijanie wyobraźni,
- ćwiczenie cierpliwości,

- ćwiczenie koncentracji,
- wzmacnianie chęci pokonywania trudności,
- rozumienie prostych zasad matematycznych,
- zwiększenie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie poczucia satysfakcji z wytworu własnej pracy,
- wzmacnianie wiary we własne możliwości,
- kształtowanie umiejętności współpracy,
- wyrabianie komunikacji międzyludzkiej i międzykulturowej,
- podtrzymywanie tradycji,
- nabywanie umiejętności promowania siebie,
- wyrabianie poczucia estetyki,
- zwiększenie szans zawodowych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną,
- podniesienie wśród uczestników kwalifikacji zawodowych,
- zdobycie nowych kwalifikacji zawodowych,
- nabycie umiejętności wyszukiwania wzorów haftu w wyszukiwarce internetowej,
- nabycie umiejętności samodzielnego wykonywania szablonów,
- doskonalenie umiejętności obsługi sprzętu: laminarki i gilotyny.

III. Termin wprowadzenia i okres trwania Innowacji

Zajęcia przeprowadzone zostaną przez nauczyciela Halinę Tłuczek w terminie od 02.01.2018 r. do 30.05.2019 r. podczas zajęć Elementy szycia.

IV. Adresaci innowacji

Innowacją pedagogiczną „Niemi malowane” zostaną objęci uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, uczący się w klasach II i III Szkoły Przystosowanej do Pracy w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Cieszynie.

V. Autor innowacji

Autorem Innowacji „Nićmi malowane” jest **mgr Halina Tluczek** (ur. 1983 r.) - magister pedagogiki o specjalności praca socjalna i opiekuńczo-wychowawcza, oligofrenopedagog, pedagog w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego. Posiada stopień awansu nauczyciela kontraktowego. W Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych uczy funkcjonowania osobistego i społecznego w Szkole Przynależącej do Pracy. Prowadzi zajęcia rozwijające kreatywność, uspołeczniające, a także zajęcia z elementami szycia oraz inne zajęcia przysposabiające do pracy. Przygotowuje młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym do samodzielnego życia w społeczeństwie, podjęcia aktywności zawodowej w warunkach pracy chronionej i prowadzenia własnego gospodarstwa domowego w ramach zajęć warsztatowych prowadzonych na terenie Mieszkania Treningowego.

VI. Charakterystyka i opis innowacji

L.p.	Tematyka	Główne zagadnienia	Liczba godzin	Formy realizacji
1	Wprowadzenie do techniki haftu matematycznego	Prace wprowadzające – przeplatanki na tacce papierowej, na desce z gwoździami	2	Instruktaż, praca praktyczna
2	Podstawy haftu matematycznego - okrąg	Wyszywanie okręgu krzyżując nici na jego środku, Wyszywanie okręgu krzyżując nici w miejscu innym niż środek, Wyszywanie ramki na kształcie okręgu	6	Instruktaż, praca praktyczna
3	Podstawy haftu matematycznego - kwadrat	Wyszywanie kwadratu krzyżując nici na jego środku, Wypełnianie nićmi kątów kwadrata,	6	Instruktaż, praca praktyczna
4	Walentynki	Wyszywanie serc według różnych wzorów	4	Praca praktyczna – doskonalenie podstaw haftu matematycznego
5	Jajko wielkanocne	Wyszywanie motywu jajka, w oparciu o podstawy haftu matematycznego, Techniki ozdabiania	6	Praca praktyczna – bazowanie na poznanych technikach haftu matematycznego
6	Wielkanocne kurczaki i zajęcia	Wyszywanie kartek o tematyce wielkanocnej	6	Praca praktyczna – bazowanie na poznanych technikach
7	Wiosenne kwiaty	Kartki z motywami kwiatowymi, zawierające	10	Doskonalenie poznanych technik

		elementy haftu matematycznego		
8	Przygotowanie szablonów – praca z wyszukiwarką internetową	Wyszukiwanie wzorów w internecie, Drukowanie, laminowanie, dziurkowanie	2	Praca z komputerem, laminarką, przyrządem do dziurkowania – bazowanie na umiejętnościach uczniów dotyczących obsługi urządzeń
9	Kartka z okazji Dnia Matki	Wyszywanie kartki według wybranego wzoru	4	Doskonalenie techniki haftu
10	Kształty geometryczne	Obrazy geometryczne	8	Doskonalenie, łączenie poznanych technik
11	Samodzielne wykonanie szablonów	Projektowanie i samodzielne wykonywanie szablonów przy użyciu cyrkla, papieru milimetrowego	6	Instruktaż, projektowanie, samodzielne wykonanie szablonów
12	Gwiazda – linie równoległe	Wyszywanie według wzoru	4	Doskonalenie techniki
13	Gwiazdy – inne wzory	Wyszywanie gwiazd według wybranych wzorów	16	Łączenie i doskonalenie poznanych technik
14	Bombka	Wyszywanie na kształcie okręgu techniką 2:1, ozdabianie	4	Instruktaż, praca praktyczna
15	Choinki	Wyszywanie choinek według wzoru, ozdabianie	4	Praca praktyczna
16	Stajenka bożonarodzeniowa	Wyszywanie według wzoru	4	Praca praktyczna
17	Dzień Babci i Dziadka	Wyszywanie kartek okolicznościowych	4	Dobór wzoru, doskonalenie techniki haftu
18	Kartki wielkanocne	Wyszywanie według wybranych wzorów	10	Doskonalenie i łączenie znanych technik
19	Kwiaty wiosenne	Wyszywanie według wybranych wzorów	6	Doskonalenie i łączenie znanych technik
20	Dzień Matki	Kartka okolicznościowa	3	Doskonalenie i łączenie znanych technik
21	Ważki, motyle	Obrazy	4	Wyszywanie według wzoru, dobór odpowiednich nici
22	Dzień Ojca	Zakładka do książki zdobiona wybranym wzorem	3	Wybór wzoru, doskonalenie znanych technik haftu
23	Podsumowanie realizacji innowacji	Ewaluacja	1	Wystawa zgromadzonych prac, kiermasz,

VII. Procedury osiągnięcia zamierzonych celów oraz rodzaje aktywności – planowane metody i formy pracy

Poniższe procedury zgodnie z założonymi celami pozwolą na zrealizowanie innowacji „Nićmi malowane”:

- zajęcia prowadzone są w pracowni krawieckiej oraz sali lekcyjnej,
- nauczyciel przeprowadza ankiety na początku i na końcu realizowania innowacji,
- wszystkie zajęcia mają formę zajęć praktycznych,
- nauczyciel przeprowadza instruktaż każdorazowo ucząc nowej techniki oraz przypominający w razie potrzeby,
- uczniowie samodzielnie przygotowują kartki do wyszywania, korzystając z szablonów,
- uczniom nie narzuca się ograniczenia czasowego podczas pracy,
- nauczyciel wspiera i wspomaga uczniów na każdym etapie pracy.

Przewidywanymi efektami będą:

- umiejętność wykonywania kartek okolicznościowych techniką haftu matematycznego,
- rozwinięcie zainteresowań artystycznych,
- poznanie ciekawej formy spędzania wolnego czasu,
- rozwijanie wyobraźni,
- poprawa cierpliwości i koncentracji uwagi,
- wzmocnienie chęci pokonywania trudności,
- rozumienie prostych zasad matematycznych,
- zwiększenie poczucia własnej wartości,
- poczucie satysfakcji z wytworu własnej pracy,
- wzmocnienie wiary we własne możliwości,
- kształtowanie umiejętności współpracy,
- utrzymywanie tradycji,
- wyższe poczucie estetyki.

VIII. Uwagi

Uważam, że udział w innowacji „Niemi malowane” to szansa dla uczniów na rozwijanie zainteresowań artystycznych. To także możliwość doskonalenia sprawności manualnej. Powyższa innowacja umożliwi uczniom Szkoły Przysposabiającej do Pracy zdobycie dodatkowych umiejętności, jakie będą mogli rozwijać, uczestnicząc w formach aktywności dla dorosłych osób niepełnosprawnych. Dzięki udziałowi w innowacji uczniowie nabędą umiejętności wykonywania kartek okolicznościowych techniką haftu matematycznego, przy okazji ćwicząc takie ważne cechy, jak koncentracja i cierpliwość. Nowe umiejętności pomogą wzmocnić poczucie własnej wartości, co jest bardzo ważne w przypadku osób niepełnosprawnych, którzy często mają zaniżoną samoocenę. Ta efektowna technika zdobienia kartek, przyczyni się do podtrzymywania tradycji przez uczestników innowacji. Dzięki haftowaniu u uczniów wzmocni się chęć pokonywania trudności, co przełożenie będzie miało także na inne dziedziny życia. Haft to także ciekawa forma spędzania wolnego czasu

Na zakończenie prowadzonej innowacji zostanie zorganizowana wystawa prac uczniów, a także, cyklicznie, sprzedaż kartek podczas świątecznych kiermaszów.