

# **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

*„Chcę i mogę pracować”*

**Autor innowacji : Marta Gibała**

**Realizatorzy innowacji : Marta Gibała, Justyna Kopiec**

***„Praca daje okazję znalezienia samego siebie, własnej rzeczywistości dla siebie i nikogo innego.”***

***Bolesław Prus***

## **Wstęp**

Sytuacja osób niepełnosprawnych na polskim rynku pracy jest bardzo niekorzystna. Jedynie 13,5% wszystkich tych osób w wieku produkcyjnym pracuje zarobkowo, co daje wartość o blisko 40 punktów procentowych mniejszą niż w przypadku wszystkich Polaków. Osoby niepełnosprawne mają ograniczone predyspozycje zawodowe, niską samoocenę i brak poczucia własnej wartości. Z obawy przed brakiem akceptacji nie chcą podejmować pracy i wchodzić w określone role społeczne. Zaznaczyć należy, że praca w przypadku niepełnosprawności spełnia szczególną rolę. Jest nie tylko źródłem pozyskiwania środków materialnych, ale także czymś, co pozwoli na ich pełne uczestnictwo w życiu społecznym. Może być wreszcie ważnym elementem rehabilitacji osób niepełnosprawnych, dać poczucie spełnienia i zapewnienia, że „jesteśmy potrzebni”. Dlatego ich sytuacja na rynku pracy jest tak ważnym problemem społecznym.

## **Założenia ogólne innowacji**

Najważniejszym założeniem innowacji „Chcę i mogę pracować” jest przygotowanie uczniów szkoły przysposabiającej do pracy do aktywności zawodowej na lokalnym rynku pracy.

## **Cele innowacji**

### **Cele ogólne:**

- umiejętność planowania przyszłości pod kątem przyszłego zawodu
- zwiększenie szans zawodowych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną,
- pokazanie w jaki sposób poruszać się po rynku pracy
- znajomość praw i obowiązków pracownika
- wzrost motywacji do zmiany sytuacji życiowej oraz poczucia własnej wartości
- wzrost samodzielności życiowej osób niepełnosprawnych intelektualnie
- poznanie dziennych placówek aktywności dla osób dorosłych

### **Cele szczegółowe:**

- kształtowanie umiejętności społecznych
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności
- rozwijanie zainteresowań
- integracja społeczna
- zwiększenie poczucia własnej wartości
- wiara we własne możliwości
- kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem
- nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach życiowych
- budowanie właściwych relacji w grupie

- kształtowanie inicjatywy i pomysłowości w rozwiązywaniu problemów
- kształtowanie umiejętności współpracy
- kształtowanie asertywności
- nabywanie umiejętności promowania siebie.

## **Adresaci innowacji**

Innowacją pedagogiczną zostaną objęci uczniowie klasy 1a i 2 b Szkoły Przysposabiającej do Pracy.

## **Czas trwania innowacji**

Innowacja pedagogiczna realizowana będzie od stycznia 2018 roku do stycznia 2019 roku.

## **Charakterystyka i opis innowacji**

**Podczas trwania innowacji omówiona zostanie następująca problematyka:**

### **1. Poznajemy siebie**

- Pogłębianie wiedzy o samym sobie, swoich słabych i mocnych stronach.
- Kształtowanie umiejętności mówienia o sobie.
- Rozwijanie umiejętności interpersonalnych - słuchanie innych, wzajemna współpraca, otwartość, zaufanie.
- Umiejętności współdziałania w zespole i rozwiązywania konfliktów interpersonalnych.
- Identyfikacja posiadanych umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych
- Poznanie własnych zainteresowań zawodowych .
- Dokonanie próby planowania swojej przyszłości zawodowej.
- Zwiększanie poczucia własnej wartości.

### **2. Planowanie przyszłości w Szkole Przysposabiającej do Pracy.**

- Poznajemy umiejętności charakteryzujące dobrego pracownika.

- Kształtowanie umiejętności społecznych niezbędnych w pracy.
- Miejsca, które możemy wybrać po zakończeniu nauki w szkole - poznawanie dziennych placówek aktywności dla osób dorosłych.

### **3. Rozmowy o pracy.**

- Rozmowy o tym, jak należy szukać pracy?
- Jakie są zasady tworzenia CV i listu motywacyjnego.
- Poznajemy wzór umowy o pracę.
- Jakie dokumenty są nam potrzebne?.
- Nie każdy niepełnosprawny znajdzie pracę – wsparcie instytucji.
- Savoir – vivre pracownika.
- Oko w oko z pracodawcą - poznanie i zastosowanie w praktyce zasad autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
- Znajomość praw i obowiązków pracownika.

### **4. Uczymy się planować czas wolny**

- Rozmawiamy o swoim hobby i zainteresowaniach.
- Co można robić w czasie wolnym?- umiejętność właściwej organizacji czasu wolnego.
- Zagrożenia płynące z nieprawidłowego gospodarowania czasem wolnym.
- Upowszechnianie form aktywnego wypoczynku.
- Krąg wsparcia – co warto o nim wiedzieć?.

### **5. Podstawowe umiejętności społeczne**

- Zapoznanie z pojęciem, mechanizmem, źródłami i skutkami stresu.
- Stres jako nieodłączny czynnik życia każdego człowieka.
- Przekazanie wiedzy na temat sposobów radzenia sobie ze stresem.
- Przekazanie wiedzy dotyczącej strategii komunikacji asertywnej .
- Nabywanie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w pracy.
- Pogłębianie wiedzy o samym sobie.

### **Miejsca, które chcemy odwiedzić w trakcie trwania innowacji:**

- Urząd Pracy w Cieszynie
- Urząd Miasta w Cieszynie
- PCPR w Cieszynie
- Zakład Pracy Chronionej STAPROM Sp. z o. o w Cieszynie
- Piekarnia SOMERLIK w Zebrzydowicach
- Zakład Fryzjersko – Kosmetyczny
- OHP Cieszyn

- Cukiernia Bajka w Cieszynie
- Inne, wynikające z potrzeb i zainteresowań uczniów.

## **Procedury osiągnięcia zamierzonych celów**

Poniższe procedury zgodnie z założonymi celami pozwolą na zrealizowanie innowacji

- wycieczki do różnych instytucji związanych z pozyskiwaniem informacji na temat możliwości uzyskania pracy – Urząd Pracy, Urząd Miasta, placówki OHP
- wyjazdy do zakładów pracy/1 raz na 2 miesiące/, gdzie uczniowie będą mogli zobaczyć, jak wygląda praca na określonym stanowisku
- rozmowa na temat odwiedzanych miejsc, warsztaty z wykorzystaniem różnych technik jako podsumowanie wyjazdów
- zabawy integracyjne, odgrywanie scenek tematycznych z zakresu autoprezentacji, samooceny,
- pokazy multimedialne z miejsc, które wzbudzają zainteresowanie uczniów pod kątem zawodowym
- warsztaty z elementami marketingu - opracowywanie ulotek, plakatów, organizowanie akcji promocyjnych,
- opracowanie własnego przewodnika opisującego procedury i dokumenty niezbędne do pozyskania pracy oraz opisy przykładowych miejsc pracy pod tytułem „Chcę i mogę pracować - otwarci na samodzielność”
- spotkanie z pedagogiem i psychologiem w ramach preorientacji zawodowej,
- warsztaty na temat prawidłowych relacji międzyludzkich i bycia asertywnym
- spotkanie z higienistką szkolną i pogadanka na temat higieny pracy i wypoczynku
- pogadanka z pedagogiem szkolnym dotycząca kultury słowa, właściwego i stosownego wyrażania się

### **Przewidywane efekty innowacji:**

- Stworzenie jasnych przesłanek dla planowania własnej przyszłości
- Wzrost poczucia własnej wartości u uczniów
- Nabycie umiejętności współpracy w grupie
- Poczucie odpowiedzialności za swoje czyny, za siebie samych i innych ludzi
- Poznanie swoich mocnych i słabych stron
- Umiejętność poradzenia sobie ze stresem
- Asertywność
- Znajomość procedur wyboru i poszukiwania pracy
- Podniesienie kultury osobistej uczniów
- Umiejętność wyrażania własnych przekonań

### **Ewaluacja innowacji**

Przed rozpoczęciem wprowadzenia innowacji i po jej zakończeniu przeprowadzona zostanie ankieta badająca poziom wiedzy i umiejętności uczniów z zakresu w/w problematyki.

W czasie trwania innowacji na bieżąco będzie prowadzona obserwacja pracy i postępów uczniów.

Na podstawie wyników ankiet i wiadomości zdobytych podczas obserwacji uczniów zostanie dokonana ewaluacja innowacji pod kątem: atrakcyjności programu dla uczniów, jego praktyczności i użyteczności.