



„Everyday- English”

**Przyswajanie podstawowych słów i zwrotów w języku angielskim
prowadzone w Zespole Placówek Szkolno- Wychowawczo- Rewalidacyjnych
w Cieszynie**

Opracowali:

mgr Michał Andrzejewski – nauczyciel wychowania fizycznego

mgr Barbara Bestwina – nauczyciel języka angielskiego

mgr Anna Koziół – logopeda

Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Cieszynie

OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ:

W dzisiejszym świecie znajomość podstawowych słów i zwrotów w języku angielskim wydaje się koniecznością biorąc pod uwagę mnogość zapożyczeń, które weszły do permanentnego użytku w leksykonach innych języków, w tym języka polskiego.

Co więcej, wiele programów oraz narzędzi komputerowych, multimedialnych oraz internetowych obsługiwanych jest w języku angielskim .

W związku z powyższym, znajomość podstawowych zwrotów w tym języku okazuje się nie tylko dodatkowym atutem, a wręcz koniecznością.

Kolejnym, równie ważnym powodem, dla którego warto poznać podstawowe zwroty i słownictwo w języku angielskim jest możliwość komunikacji w sytuacji kontaktu z osobą posługującą się w innym języku.

J.W. Goethe twierdził: „Tyle razy jesteś człowiekiem, ile znasz języków.”

Znajomość języków obcych, a zwłaszcza najbardziej powszechnego obecnie języka na świecie, czyli angielskiego, jest jedną z najbardziej przydatnych umiejętności dla młodego człowieka żyjącego w jednoczącej się Europie, która otwiera drzwi na międzynarodową integrację oraz współpracę. To właśnie nauka języka angielskiego powinna więc, znaleźć się na liście priorytetów każdego człowieka. Im lepiej opanowany tym łatwiej pozwala zrozumieć świat i wiele w nim osiągnąć.

Obecnie, nauka języków obcych jest ważnym elementem, który pozwala placówkom z różnych krajów na tworzenie wielu programów oraz przedsięwzięć promujących integrację, rozwój i tolerancję.

Mając na uwadze stały rozwój naszych wychowanków nauczyciele przykładają wszelkich starań, współpracując z nauczycielami z innych krajów, aby uatrakcyjnić zajęcia pozalekcyjne dla swoich podopiecznych. W przeciągu ostatnich lat nasza placówka brała udział w licznych wydarzeniach na szczeblu międzynarodowym. Wiele z tych wydarzeń miało charakter sportowo-kulturowy. Wyjazdy zagraniczne oraz spotkania z rówieśnikami z innych państw bardzo wzmocniły motywację i zaangażowanie uczniów oraz wzmocniły ich pewność siebie. Miały one również pozytywny wpływ na nauczycieli, którzy mieli okazję skonsultować swoje metody pracy i warsztat metodyczny z innymi specjalistami oraz rozwinąć swoje kompetencje językowe, które wzbogacają ich pracę i dają im większe możliwości zarówno w sferze uczenia, własnego rozwoju i promocji szkoły i uczniów.

To zagadnienie uwypukla jak ważna jest znajomość języków obcych w dzisiejszym świecie.

GLÓWNY CEL INNOWACJI:

Program koncentruje się na zapoznaniu uczniów z podstawowymi słowami i zwrotami w języku angielskim, które przyswajane będą poza salą lekcyjną.

SZCZEGÓŁOWE CELE I ZADANIA INNOWACJI:

- Upowszechnienie najbardziej popularnych zwrotów życia codziennego w języku angielskim
- Upowszechnienie słownictwa ściśle związanego z życiem na codzień
- Pomoc dzieciom w uzyskaniu większej pewności siebie zarówno podczas zajęć języka angielskiego oraz podczas innych wydarzeń społeczno-kulturowych.
- Wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie używania prezentowanego materiału
- Dodatkowe ćwiczenia językowe, które podniosą umiejętności uczniów

WARUNKI REALIZACJI:

- Program przeznaczony jest dla uczniów i nauczycieli ZPSWR
- Czas realizacji programu: drugi semestr roku szkolnego 2016/2017
- Okres prezentacji jednej części materiału: 2 dni
- Innowacja poszerza program edukacyjny realizowany w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo- Rewalidacyjnych w Cieszynie . Nie wymaga nakładów finansowych.
- Udział w programie odbywa się na zasadzie przynależności do społeczności szkolnej objętej planem. Udział uczniów nie wymaga pisemnej zgody rodziców, ponieważ zgodny jest z założeniami programów nauczania języka angielskiego.
- Założone cele będą realizowane poprzez prezentację na korytarzu na 1. piętrze słowa lub zwrotu. Wszyscy obecni będą mieć z nim styczność podczas przerw międzylekcyjnych.

METODY:

- Podające :
 1. Prezentacja, objaśnienie i wyjaśnienie

- Praktyczne

1. Użycie nabytej wiedzy w praktyce podczas testu sprawdzającego wiedzę

FORMY:

- grupowa
- indywidualna

MIEJSCE:

- korytarz 1.piętra, część centralna

RODZAJ INNOWACJI:

- projektowana innowacja jest o charakterze metodycznym

TERMIN REALIZACJI:

- rok szkolny, drugie półrocze
- od 30.01.2017 r. do 09.06.2017 r.

PROGRAMEM INNOWACYJNYM OBJĘTA ZOSTANIE:

- Program adresowany jest do uczniów i nauczycieli Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych w Cieszynie

INSPIRACJA DO OPRACOWANIA I WDROŻENIA PROGRAMU:

Podczas odbywania Job-shadowing w ramach realizacji przez szkołę projektu Erasmus+, nauczyciele zauważyli korzyści jakie może dać znajomość podstawowych słów i zwrotów w języku angielskim; uczniowie oraz nauczyciele, którzy znali choć kilka słów mogli wymienić podstawowe formy grzecznościowe z gośćmi z zagranicy, co dało im

dotatkowe źródło satysfakcji i motywacji do dalszej nauki i nawiązywania interakcji społecznych.

TREŚCI INNOWACYJNE:

- motywowanie do nauki w atmosferze niebędącej przymusem, a motywacją
- zastosowanie metody, której nauka nie jest bezpośrednim celem; ma miejsce poprzez stały kontakt z prezentowanym materiałem
- spontaniczne wykorzystywanie zapamiętanych zwrotów w późniejszych sytuacjach
- nawiązywanie kontaktu wzrokowego, werbalnego i emocjonalnego
- komunikowanie się
- wzbudzanie atmosfery motywującej do wykorzystywania swojej wiedzy i umiejętności
- kształcenie umiejętności uważnego przyswajania informacji i wykorzystywania wiedzy w praktyce
- kształcenie zdolności językowych
- zwiększenie umiejętności poznawania swoich możliwości i umiejętności
- swobodna i spontaniczna ekspresja i komunikacja w języku angielskim umożliwiającą uczniom uzewnętrznienie swoich myśli i emocji
- odnoszenie sukcesu
- doświadczanie radości, dumy, odprężenia psychicznego i fizycznego podczas niebezpośredniego przyswajania i klasyfikowania nowych informacji

CHARAKTERYSTYKA GRUPY:

- zaburzenia uwagi,
- nadmierna impulsywność,
- nadmierna ruchliwość,
- przejawianie zachowań agresywnych,
- wycofanie z kontaktów społecznych,

- zaburzenia emocjonalne
- dzieci, młodzież z rodzin dotkniętych problemami

PO ZAKOŃCZENIU INNOWACJI UCZEŃ:

- nauczy się używać podstawowych zwrotów w języku angielskim,
- poprawi swoją pewność siebie,
- nauczy się uważnego słuchania siebie i innych oraz wykorzystywania tych informacji,
- potrafi używać języka angielskiego w sytuacjach spontanicznych,
- potrafi nawiązać kontakt, ponieważ ma środki do tego konieczne (słownictwo),

EWALUACJA:

Program zakończony będzie ewaluacją.

CELAMI EWALUACJI SA:

A. ewaluacja kształtująca:

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu,
- poznanie ewentualnych trudności i braków wynikających z organizacji, które występują w trakcie realizacji,
- określenie nastawienia uczestników do treści programu,
- uzyskanie informacji o postępach w nauce słownictwa przez uczniów.

B. ewaluacja końcowa:

- dokonanie oceny w zakresie zwiększenia wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników innowacji,
- uzyskanie opinii (od uczestników, od nauczycieli) o wartości zrealizowanego innowacyjnego programu. Opinie wyrażone zostaną za pomocą ankiet i dyskusji.

KRYTERIA:

A. kryterium zgodności:

- zgodność efektów programu z założonymi celami,
- zgodność celów programu z potrzebami (adresatów programu,)
- zgodność wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu z zaplanowanymi w programie.

B. kryterium efektywności:

- poprawa komunikacji
- wzmacnianie koncentracji
- zmniejszenie stresu wynikającego z przebywania w środowisku obcojęzycznym
- poprawa znajomości języka angielskiego w zakresie życia codziennego oraz konkretnych tematów
- nabycie wiedzy i umiejętności w radzeniu sobie z problemem komunikacji

WYKORZYSTANE ZOSTANA:

METODY ZBIERANIA INFORMACJI:

A. metody bezpośrednie:

- obserwacja, analiza osiągnięć uczniów, wywiady, metoda dialogowa itp.

B. metody pośrednie:

- badania kwestionariuszowe: ankiety, kwestionariusze badania postępów oraz stopnia trudności
- regularne badanie wiedzy językowej dotyczącej omawianego słownictwa (1 raz w miesiącu)

OPRACOWANIE I PREZENTACJA WYNIKÓW BADAŃ:

Wyniki zostaną zbadane poprzez krótkie testy obejmujące prezentowany materiał, skierowane do uczniów, wywiad z nauczycielami, obserwacje uczniów podczas przerw. W trakcie trwania ewaluacji, będzie dokonywana ocena programu. Głównym zadaniem ewaluacji będzie uzyskanie odpowiedzi na pytanie, czy założenia i cele programu zostały osiągnięte i czy program może być kontynuowany.

PO ZAKOŃCZENIU INNOWACJI I PODSUMOWANIU WNIOSKÓW ZOSTANA ZAPOZNANI:

- dyrektor placówki,
- nauczyciele,
- rodzice,
- uczniowie,
- kuratorium oświaty

REALIZACJA PROJEKTU „EVERYDAY - ENGLISH”:

- prezentowanie w widocznym miejscu na korytarzu słownictwa/zwrotów ramach zaplanowanej grupy tematycznej, które wzbogacą umiejętności komunikacyjne w języku angielskim
- napisanie co miesiąc krótkiego testu sprawdzającego poprawę kompetencji językowych oraz opanowanie prezentowanych zagadnień
- napisanie testu na zakończenie innowacji, który będzie obrazem umiejętności zastosowania prezentowanego w czasie innowacji słownictwa w praktyce

Załącznik nr 1.

TEMATY Z PODZIAŁEM NA MIESIACE:

MIESIĄC	TEMAT
LUTY	PRZEDSTAWIANIE SIĘ, DANE OSOBOWE
MARZEC	PROY ROKU, PORY DNIA, POGODA, PRZYRODA
KWIECIEŃ	ŻYCZENIA, ZAPROSZENIA, PROŚBY, WYRAŻANIE ZGODY/SPRZECIWU
MAJ	INSTYTUCJE PUBLICZNE- RESTAURACJA, SZKOŁA, BANK, POCZTA, DWORZEC AUTOBUSOWY, LOTNISKO
CZERWIEC	FORMY GRZECZNOŚCIOWE, PRZYWITANIA, POŻEGNANIA, OKAZYWANIE WDZIĘCZNOŚCI